



# **TARTU LASTEAED HELLIK**

**ARENGUKAVA 2023-2028**

TARTU 2022

## Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Üldinfo	3
2. Sisehindamise analüüsist tulenevad tugevused ja arendusvaldkonnad	4
2.1 Õppe- ja kasvatustöö	4
2.2 Eestvedamine ja personali juhtimine	4
2.3 Koostöö huvigruppidega	5
2.4 Ressursside juhtimine	5
3. Arengukava perioodi taustakirjeldus, uue arengukava koostamise põhimõtted ja protsess	6
4. Eesmärk, visioon, missioon, väärtused ja peamised tegevussuunad	7
4.1 Eesmärk	7
4.2 Visioon	7
4.3 Missioon	7
4.4 Väärtused	7
4.5 Peamised tegevussuunad	7
5. Tegevuskava	9
5.1 Tegevusvaldkond: Õppe- ja kasvatustegevus	9
5.2 Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja personali juhtimine	11
5.3 Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega	13
5.4 Tegevusvaldkond: Ressursside juhtimine	14
6. Arengukava uuendamise kord	16

## Sissejuhatus

Tartu Lasteaed Hellik arengukava 2023-2028 lähtub Tartu Linna arengukavast 2018-2025, arengustrateegiast “Tartu 2030”, Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkuleppest 2018 ja lasteaia sisehindamise tulemustest. Arengukava koostamisel on arvestatud riikliku Haridusvaldkonna arengukava 2021- 2035 eesmärkide, sihtide ja tegevussuundadega ning nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtetega.

Arengukava loomisest võtsid osa lasteaia juhtkond, õpetajad ja lapsevanemad.

## 1.Üldinfo

Aadress	Aardla 138, Tartu 50415
Registrikood	75007327
Koolitusluba	Nr 2276HM, 25.06.2002
Omandivorm	munitsipaallasteaed
Teeninduspiirkond	Tartu linn
Õppekeel	eesti keel
Kontakt	hellik@raad.tartu.ee
Kodulehekülg	www.hellik.ee
Lasteaia eripära	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Erinevate kaasaegsete õppemeetodite kasutamine</li> <li>● Liikumine ja aktiivsed õuetegevused</li> <li>● Robootika ja digitegevused</li> <li>● Maskoti Hellik kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes ja ühisüritustel</li> <li>● Tartu Ülikooli ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooli praktikabaas</li> </ul>

## **2. Sisehindamise analüüsi tulenevad tugevused ja arendusvaldkonnad**

### **2.1 Õppe- ja kasvatustöö**

Tugevused:

- E-lasteaia (ELIIS) süsteemi kasutamine laste arengu hindamiseks ja analüüsi kirjutamiseks (lapse arengukaart, koolivalmiduskaart)
- Laste kaasamine planeerimisse ning ka tehtu analüüsimisse
- Erinevate õpiruumide (olenavalt laste vanusest) aktiivne kasutamine
- Lapsehoidjakoolituse läbimine (kaheksa töötajat on läbinud arengukava perioodi jooksul lapsehoidjakoolituse ja saanud lapsehoidja kutse, kolm on hetkel õppimas)
- Osalemine Varajase kaasamise keskuse koolitustel õpetaja abidele

Arendusvaldkonnad:

- Lapse arengu hindamise parem süstematiseerimine ja planeerimine (ELIISis lapse arengu tagasiside sissekannete sisu arendamine)
- Sotsiaalsete oskuste ja enesekohaste oskuste arendamine
- Muu kodukeelega laste arengu toetamine (lasteaiauurimuse tulemused näitavad, et õpetajad tunnevad vajadust sellesisuliste koolituste järele)
- Õuesõppe rakendamine
- Õpetajate digipädevuste arendamise jätkamine

### **2.2 Eestvedamine ja personali juhtimine**

Tugevused:

- Tugispetsialistide tööle rakendamine (logopeedid, eripedagoog).
- Tartu Ülikooli (TÜ) mentorkoolituse programmi läbimine (kuus õpetajat on lõpetanud mentorprogrammi, hetkel on üks õpetaja seda veel õppimas, neli töötajat on läbinud ka Valgamaa Kutseõppekeskuse (Valgamaa KÕK) mentorprogrammi)
- Alustava õpetaja kutseaasta programmi läbimine
- Naaberlasteaedadele koolitusevõimaluste pakkumine (digiteemad)
- Kogemuse saamine rahvusvahelise koostöö alal (Erasmus + projekt)
- Osalemine Tallinna Ülikooli (TLÜ) uuringutes (Digivaldkonna uuring alushariduses 2021 ja Lasteaia-uurimus 2022), mille tulemused on uute tegevuste planeerimisel abiks
- Õpetaja abide ja õpetajaid abistavate töötajate tööalase enesetäiendamise toetamine.
- Mentorluse põhimõtete ja rakendamise juhendi valmimine koostöös Tartu lasteaedadega Ristikhein, Kannike ja Rukkilill (Innove projekt)
- Hariduse Tugiteenuste Keskuse (HTK) juhtimisel "Lasteaia meeskond erivajadusega lapse ümber" koolitusel osalemine ja erivajadusega lapse toetamise süsteemi mudeli loomine

Arendusvaldkonnad:

- Lasteaia õppekava arendamine

- Koostöiste suhete parendamine läbi ühisürituste (2022. aastal läbi viidud Lasteaia-uurimus näitas, et töötajate hinnangul halvenesid majasisesed suhted seoses COVID-19 levikuga)
- Õpetajate koolitamine erivajadustega laste paremaks toetamiseks (2022. aastal läbi viidud Lasteaia-uurimus näitas, et hariduslike erivajadustega laste arv rühmades on suureks stressiallikaks)

### 2.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Pidev infovahetus ELIIS keskkonnas (päevakirjeldused, lapse tagasiside, aasta tegevuskavad jne).
- Regulaarsete (2 x aastas) lapsevanemate koosolekute toimumine
- Aktiivne linnakeskkonna kasutamine õppe- ja kasvatustegevuseks (muuseumide, raamatukogude, spordihoonete külastamine, õppeprogrammides osalemine jne)
- Koostöö tegemine taludega ja loodushariduskeskustega (Järvemuuseum, Jääaja keskus, Vapramäe Loodusmaja) - Keskkonnainvesteeringute Keskuse (KIK) ja Põllumajanduse Registrite ja Informatsiooni Amet (PRIA) projektid
- Arenguveestluste korraldamine vastavalt rühma plaanidele (koolieelikutega sügisel jne)
- HTK, Tartu Herbert Masingu kooli jt kompetentsikeskuste kaasamine laste arengu toetamiseks parimate võimaluste väljaselgitamiseks ning õpetajate abistamiseks
- Alternatiivkommunikatsiooni koolituse korraldamine sihtgrupile
- Aktiivseks praktikabaasiks olemine (TÜ, Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Valga KÕK töökohapõhine õpe, koolituskeskus LUWI jne)
- Koolituste korraldamine koostöös teiste piirkonna lasteaedadega

Arendusvaldkonnad:

- Lapsevanemate kaasamine suhete aktiveerimiseks
- Lapsevanemate soovide väljaselgitamine – ühisürituste vajalikkuse teemal (hoolekogu)
- Ühiste plaanide tegemine piirkonna koolidega (koolikülastus koolieelikutele, vilistlased lasteaia „100 päeva koolilaps“ jne)

### 2.4 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Aktiivne taotlemine PRIA ja KIK toetuste saamiseks
- Osalemine lasteaiahoone erinevate projektide koostamisel (rekonstrueerimisprojekt, uue hoone eelprojekt, uue hoone põhiprojekt)
- Erinevate võimaluste kasutamine majasisese info vahetamiseks (ELIIS, maja arvutivõrgu ühisketas ning rühmameilid)
- Lasteaia kodulehe ja FB lehe toimimine (kasutamine ka värbamisinfo edastamiseks)
- Koolivalmiduskaartide liikumine läbi Tartu haridusteenuste haldamise süsteemi (ARNO) kooli (Tartu linna lastel)
- Andmekaitsega seotud info (iseloomustused jne) edastamine dokumendihalduse süsteemi (GoPro)

- Robotikavahendite soetamine
- Mitmekülgset lapsi arendavate, kvaliteetsete ja kaasaegsete õppe- ja mänguvahendite soetamine
- TÜ vabatahtlike programmi tudengite kasutamine töö korraldamisel (asendused)

Arendusvaldkonnad:

- PRIA mahetoidu toetuse taotlemine
- Projektitaotluste kirjutamisega jätkamine (Tartu linna õppekava toetavad projektid, KIK, PRIA, jne)
- Ühiskoolituste jaoks aja leidmiseks lahenduste välja mõtlemine

### **3. Arengukava perioodi taustakirjeldus, uue arengukava koostamise põhimõtted ja protsess**

Aastad 2020-2022 on olnud keeruline ja uusi väljakutseid pakkuv ajavahemik. 2020. aastal alanud koroonapandeemia mitmed lained on olnud suurt pingutust nõudev kogu lasteaiapererele. 2022. aasta veebruaris Ukrainas alanud sõda on toonud kaasa ärevuse ja ebakindluse kogu maailmas ning põgenike - ja energiakriisi. Heaolu ja üldine toimetulek, füüsiline ja vaimne tervis, vajadus pidevate muutustega toime tulla- need on märksõnad, mis seda perioodi iseloomustavad.

Lasteaia uue hoone ehitamiseks toimus 2022. aasta kevadel arhitektuurikonkurss, mille käigus valiti välja projekteerimiseks ja ehitamiseks 2-korruseline kaasaegne ja energiatõhus hoone. Lasteaeda on kavandatud ruumid kümnele rühmale (kohti kuni 224 lapsele), köök, söögisaal, saal, muusikasaal, loovustuba, kabinetid juhtkonnale ja tugispetsialistidele, puutöökoda, töötajate puhkeruum ning vajalikud abiruumid. Uueneb kogu lasteaia sisustus. Ehitatakse ümber õueala koos haljastuse ja mänguvahenditega ning paraneb parkimine lasteaia lähiümbruses.

2022. aasta teisel poolel on toimunud sisukas tegevus lasteaia uue hoone projekti koostamiseks ja ehituse ettevalmistamiseks koostöös linnavarade osakonna ja haridusosakonnaga. Ehitus algab 2023. aastal ja uus hoone valmib 2024. aastal. Lasteaed Hellik on Tartu linna haridusvaldkonna 2023. aasta suuremaid investeeringuobjekte. Arengukava 2023 - 2028 koostamist alustati 2022. aasta suvel. Põhiline tegevus on toimunud september- november 2022. Infot koguti lasteaia dokumentidest (sisehindamine, majandusaasta aruanded, õppe- ja kasvatustegevuse kokkuvõtted, arengukava täitmise ülevaated) ja töötajate koosolekutelt (SWOT- analüüs, väärtuste mõtestamine rühmatöödena). Hoolekogu liikmete vahendusel said osaleda kõik lapsevanemad ja esitada omi mõtteid.

Arengukava perioodiks on 6 aastat (2023- 2028). Arengukavas olev tegevuskava periood on 3 aastat (2023- 2025). Tegevuskava 2026 - 2028 koostatakse 2025. aastal.

Arengukava fookuses on laps, tema heaolu, kasvamine ning edukas toimetulek ning sellest lähtuvad kõik tegevusvaldkonnad:

- õppe- ja kasvatustegevus
- eestvedamine ja personali juhtimine

- koostöö huvigruppidega
- ressursside juhtimine

Kõiki arengukavas toodud tegevusi iseloomustab alljärgnev:

- eesmärgistamine
- planeerimine
- sihikindel tegutsemine
- tagasiside, refleksioon, mõtestamine
- järgnevate eesmärkide seadmine

## **4. Eesmärk, visioon, missioon, väärtused ja peamised tegevussuunad**

### **4.1 Eesmärk**

Tartu Lasteaia Hellik eesmärk on lapse areng väärtustades tema isikupära ja võimeid, hoides ja tugevdades tervist ning toetades tema emotsionaalset, vaimset, füüsilist ja sotsiaalset kujunemist terviklikuks isiksuseks.

### **4.2 Visioon**

Hea lasteaed on vaatega tulevikku.

### **4.3 Missioon**

Lasteaed toetab aktiivset liikumist väärtustava, keskkonda hoidva ja õpihimulise lapse kasvamist.

### **4.4 Väärtused**

- Sõbralikkus - heatahtlik ja positiivne märkamine, austav suhtumine inimestesse ja keskkonda
- Koostöö - avatud suhtlemine, vastastikune toetus, usaldus ja koostöövalmidus
- Loovus - uudishimu, julgus ja soov katsetada ja kasutada erinevaid võimalusi
- Areng - järjepidev uute eesmärkide püstitamine ja väljakutsete vastuvõtmine, et toime tulla muutustega

### **4.5 Peamised tegevussuunad**

- Sotsiaalsete oskuste õpetamine ja arendamine, kus on kõige olulisem igale lapsele sobiva kasvukeskkonna loomine ja talle edukaks toimetulekuks vajalike oskuste andmine
- Liikumine ja keskkonnahoid,

kus on tähtsaim lapsele füüsilise aktiivsuse võimaldamine ja kestliku maailmavaate kujundamine

- Lasteaia kui terviku areng, kus on fookuses kõigi töötajate heaolu ja professionaalne areng, füüsilise ja vaimse poole kooskõla ning organisatsiooni suutlikkus toime tulla muutustega



## 5. Tegevuskava 2023- 2025

### 5.1 Tegevusvaldkond: Õppe- ja kasvatustegevus

Tegevussuund	Tegevused	Mõõdikud
Sotsiaalsete oskuste õpetamine ja arendamine	Erinevate meetodikate kasutamine sotsiaalsete oskuste õppes (Kiusamisest vaba lasteaed, Samm-sammult jne)	Rühma õppeaasta kokkuvõttes on kirjeldatud ja analüüsitud sotsiaalsete oskuste õpet
	Laste isikupära ja huvidega arvestamine kogu õppe- ja kasvatustegevuse protsessis	Üks kord õppeaastas on koostatud iga lapse arengukirjeldus. Iga lapse kohta on vähemalt üks kord nädalas ELIISis antud tagasiside arengu kohta
	Tartu linnas pakutavates aktiivõppeprogrammides osalemine	5-7aastased lapsed on osalenud vähemalt kolmes programmis õppeaastas
	Lastele erinevate õpikogemuste pakkumine sh koostöö erinevate asutuste ja organisatsioonidega, koostöö lapsevanematega	Iga rühm (alates 3-aastastest lasteest) on korraldanud vähemalt kolm erinevat õppekäiku või väljasõitu õppeaastas
	Lasteaia üldruumide (koridorid, fuajee) kasutamine õpiruumina. Avatud rühmade päeva korraldamine	Üldruumidesse on loodud nn teemalauad/keskused; vähemalt 2 x aastas on toimunud ülemajaline avatud rühmade päev (kõik rühmad on avatud ja lapsed saavad ise vabalt valida mänge jm tegevusi)
	Muu kodukeelega laste toetamine	2025. aastaks on kõik õpetajad läbinud vähemalt ühe vastava valdkonna koolituse

	Robotika- ja digivahendite kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses	Iga rühm on kasutanud vähemalt kaks korda kuus robotika- ja digivahendeid õppe- ja kasvatustegevuses.
Liikumine ja keskkonnahoid	Aktiivsete liikumistegevuste lõimimine kõigisse õppe- ja kasvatustegevustesse	Rühma kõik õppe- ja kasvatustegevused on lõimitud liikumistegevusega
	Tartu loodusmaja jt loodushariduskeskuste programmides ja tegevustes osalemine	4-7aastaste laste rühm osaleb vähemalt üks kord õppeaastas loodus/keskkonnahariduslikus programmis
	Lasteaia õueala ja lähiümbruse kasutamine liikumiseks ja õuesõppeks	Iga rühm on kavandanud ja läbi viinud õueõppetegevuse vähemalt kaks korda kuus
Lasteaia kui terviku areng	„Rohelise Kooli“ programmi põhimõtetega tutvumine ja rakendamisega alustamine	Toimunud on liitumine „Rohelise Kooli“ programmiga hiljemalt 2025. aastal Rakendatud on visuaalset teavitust keskkonnasäästliku käitumise soovitustega.
	Õpetaja abi rolli muutumine uues lasteaiahoones (seoses söögisaaliga muutuvad tööülesanded rühmas)	Koostatud on õpetaja abi uus ametijuhend
	Kolleegilt kolleegile õppimine, töövarjutamine, õpetajate vahetus (majasisene, piirkonna lasteaedadega)	Töötajad on koostanud eneseanalüüsi üks kord aastas.
	Projektipõhise koostöö arendamine (nii Eesti kui välismaa lasteaedadega)	Alates 2023/2024 on toimunud igal õppeaastal vähemalt üks koostööprojekt.

## 5.2 Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja personali juhtimine

Tegevussuund	Tegevus	Mõõdik
Sotsiaalsete oskuste õpetamine ja arendamine	Lasteaia õppekava arendamine	Õppekava üldosa on koostatud 2023. aasta jooksul, õppekava valdkondade osa on koostatud hiljemalt 2024/2025. õppaastaks
	Töökorralduse analüüsimine ja paindlikuma päevakava rakendamine	Igale rühmale on koostatud eraldi päevakava ja on rakendatud eraldi töökorraldus
	Laste rahulolu uurimine	Läbiviidud on üks kord aastas laste (4-7aastased) rahulolu küsitlus alates 2023/2024. õppeaastast
	Tugispetsialistide (sotsiaalpedagoog, psühholoog, tugiisik) ametikohtade vajalikkuse analüüs ja loomine Tasandusrühma tegevuse jätkamine	Rakendatud on toimiv ja lasetaia vajadusi arvestav tugispetsialistide tiim. Tuge vajavate laste rühma (tasandusrühm) töö jätkub.
Liikumine ja keskkonnahoid	Prügi sorteerimine jt säästlikku eluviisi toetavate tegevuste rakendamine	Rakendatud on igapäevaselt prügi sorteerimine, vee ja elektri säästlik kasutamine
	„Rohelise Kooli“ meeskonna loomine ja toetamine	Loodud on „Rohelise Kooli“ juhtrühm
	Liikumistegevuse ja keskkonnahoiu- alaste edulugude jagamine	Jagatud on edulugusid Facebooki postitustes, aineühendustes jms.
Lasteaia kui terviku areng	Õpetajate professionaalsuse toetamine; järjepidev	Kõik õpetajat abistavad töötajad ja 80 % õpetaja abisid on

töötajate koolitamine sh õpetajaid abistavate töötajate koolitamine	läbinud lapsehoidja koolituse. 100 % õpetajaid läbib igal aastal vähemalt 20 tundi täiendkoolitusi
Töötajate füüsilise ja vaimse heaolu toetamine (ühissündmused, vajaduspõhine psühholoogiline nõustamine, koolitused)	Vähemalt 80 % töötajatest on rahul või väga rahul töökeskkonnaga (rahuloluküsitluse kokkuvõtte)
Turvalise infosüsteemi loomine	Loodud on tundliku info hoidmise ja edastamise turvaline süsteem
Lasteaia uues hoones töö korraldamine ja uute võimaluste rakendamine	Vähemalt 80 % töötajatest ja lapsevanematest on rahul või väga rahul lasteaia töökorraldusega uues hoones (2025. aastal rahuloluküsitlus)
Mentorsüsteemi arendamine	2025. aastaks on veel kolm õpetajat läbinud mentorkoolituse
Rahvusvahelise koostöö (nt Erasmus+ projektid) arendamine	2025. aastaks on lasteaed osalenud vähemalt ühes rahvusvahelises projektis
Laste toitlustamise (sh mahetoidule üleminek) arendamine; toidupäeva maksumuse muutuste analüüsimine	2023. aastaks vähemalt 20 % on mahetoit ja edaspidi järjepidev mahetoidu osakaal menüüs suurenenud.

**5.3 Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega**

Tegevussuund	Tegevus	Mõõdik
Sotsiaalsete oskuste õpetamine ja arendamine	Sotsiaalsete oskuste õpetamise ja arendamise kohta info jagamine lapsevanematele	Lapsevanematele on jagatud infot sotsiaalsete oskuste õpetamise ja arendamise kohta vähemalt üks kord õppeaastas (lapsevanemate koosolekul)
	Õpiruumi ja -kogemuste laiendamine koostöös vanemate, kogukonna, linna asutuste ja ettevõtetega	Vähemalt kolm korda õppeaastas on toimunud piirkonnas koostöösündmused (projektipäev, spordipäev jne)
	Väljastpoolt lasteaeda spetsialistide kaasamine lapse arengu toetamiseks ning analüüsiks (Rajaleidja, HTK, TÜ Kliinikum jne)	Koostatud on iseloomustused ja arengukirjeldused, toimunud on ümarlauad ja vestlused
	Rühmade päevakavade arendamine koostöös vanematega	Igale rühmale on koostatud eraldi päevakava.
Liikumine ja keskkonnahoid	Koostöö tegemine „Rohelise Kooli“ võrgustikuga	2025. aastaks on toimunud vähemalt kolm kohtumist või koostööpäeva
	Koostöö tegemine Tartu Ülikooli liikumislaboriga	2025. aastaks on toimunud on vähemalt kolm kohtumist või koostööpäeva, võimalusel koolitused lastevanematele
	Ühised temaatilised ettevõtmiste (liikumine, loodus- ja keskkonnahoid) korraldamine piirkonna koolide ja lasteaedadega	2025. aastaks on toimunud vähemalt üks sündmus õppeaastas

	Taaskasutuse populariseerimine (mänguasjavahetus, taaskasutusmaterjalide kogumine jne)	Alates 2023/2024. õppeaastast on toimunud vähemalt üks keskkonnahoidu populariseeriv ettevõtmine ühiselt peredega.
Lasteaia kui terviku areng	Info vahetamine, koostöö piirkonna koolidega (nt eelkoolide info edastamine, koolide avatud uste päev)	Toimunud on piirkondlikud haridusasutuste ümarlauad alates 2023/2024. õppeaastast
	Osalemine Haridusfestivalil	Alates 2024. aastast on korraldatud vähemalt üks töötuba/loeng/seminar
	Osalemine Euroopa kultuuripealinn Tartus 2024 sündmustel	Iga rühm (alates 3-aastastest) on osalenud vähemalt kahel kultuuripealinn Tartus 2024 sündmusel
	Praktikantide juhendamine (TÜ. TLÜ, Tartu Tervishoiu Kõrgkool, LUWI koolitus jt) ja töökohapõhise õppe rakendamine (lapsehoidjaõpe Valga KÕK)	Uuendatud on koostöölepingud õppeasutustega. Igal aastal on juhendatud 3-5 praktikanti.

#### 5.4 Tegevusvaldkond: Ressursside juhtimine

Tegevussuund	Tegevus	Mõõdik
Sotsiaalsete oskuste õpetamine ja arendamine	Projektipõhise rahastuse taotlemine (KIK, PRIA, Tartu linn, jms)	Igal õppeaastal on koostatud vähemalt kolm projektitaotlust
	Koolituste korraldamine töötajatele (sotsiaalsete	Igal õppeaastal on korraldatud vähemalt kaks

	oskuste õppe erinevad meetodikad)	ühiskoolitust töötajatele.
Liikumine ja keskkonnahoid	Säästva eluviisi rakendamine (sh vee, elektri ja kütte tarbimine säästlikult)	Elektri-, vee- ja küttekogused on vähenenud ca 10-15 %
	Taaskasutus põhimõtete rakendamine õppevahendeid soetades ja luues	Soetatud on naturaalsest ja ümbertöötlemist võimaldavast materjalist õppevahendeid
	Paberivaba asjaajamise arendamine	Paberikulu on vähenenud 10 % aastas.
Lasteaia kui terviku areng	Sotsiaalmeedia platvormide kasutamine maine kujundamisel ja infovahetuses	Lasteaia kodulehel ja sotsiaalmeedia kontol on kajastatud lasteaia sündmusi
	Majasiseste ühiskoolituste korraldamine (töökorralduslikud muutused)	Majasiseste ühiskoolituste korraldamiseks on leitud sobiv süsteem (võimalikult paljude töötajate ühine aeg koolitusel osalemiseks).

## **6. Arengukava uuendamise kord**

Arengukava täitmist analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmise ja majandusaasta tegevusaruande koostamise käigus. Arengukava muutmisel lähtutakse sisehindamise tulemustest. Muudatus- ja parendusettepanekuid arengukavasse võivad esitada kõik meeskonnaliikmed ja lastevanemad hoolekogu kaudu. Ettepanekud arengukava muutmiseks ja täiendamiseks kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.